

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Актанышская средняя общеобразовательная школа №1»
Актанышского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на МО

учителей химии, биологии
и географии

Протокол №_1_

от «_28_»_августа_2023 г.

Руководитель МО_____З.А.Галиева

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Актанышская средняя
общеобразовательная школа №1»

_____И.Н.Хуззятов

от «_29_»_августа_2023г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Актанышская средняя
общеобразовательная школа №1»

_____А.М.Мансуров

Приказ №_01-ОД_

от «_31_»_августа_2023г.

Рабочая программа
кружковых занятий по географии «Задачи по географии»
Галиевой Зили Ахатовны,
учителя географии высшей квалификационной категории



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5DFFD1006FB0B0974A1C688B022BFBB8

Владелец: Мансуров Альберт Мирхатович

Действителен с 31.08.2023 до 30.11.2024

Актаныш
2023

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (2 ч).

Освоение основных разделов курса (27 ч).

1. Источники географической информации:

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население мира:

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

4. Природопользование и экология:

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

5. Страноведение:

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

6. География России: Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Рефлексивная часть курса (4 ч). Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Резервное время – 1 час.

В результате изучения курса ученик научится

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
- численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;
- различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира;
- основные направления внешних и внутренних миграций;
- проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая), традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;
- географическую специфику отдельных регионов (Зарубежная Европа и Азия, Северная и Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания) и стран (Франция, Германия, Африка, Великобритания, страны Балтии, Китай, Япония, Индия, Казахстан, США, Канада, Мексика, Бразилия, Австралия, Египет, Нигерия, ЮАР и другие, в том числе по выбору учителя), их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества (экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая и сырьевая проблемы, а также сохранение мира на Земле, преодоление отсталости развивающихся стран, проблемы Мирового океана и мирного освоения космоса);

уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **описывать** мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира;

Календарно-тематическое планирование


| № | Наименование тем курса | Всего часов | Дата проведения | |
|----|--|-------------|-----------------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Введение. | 1 | | |
| 2 | Особенности работы с тематическими картами. | 1 | | |
| 3 | Источники географической информации и методы географических исследований | 1 | | |
| 4 | Работа с источниками географической информации | 1 | | |
| 5 | Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом. | 1 | | |
| 6 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 1 | | |
| 7 | Анализ трудных заданий. | 1 | | |
| 8 | Природа Земли и человек | 1 | | |
| 9 | Решение задач по теме «природа Земли и человек» | 1 | | |
| 10 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом | 1 | | |
| 11 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|----------|--|--|
| 12 | Анализ трудных заданий. | 1 | | |
| 13 | Население мира | 1 | | |
| 14 | Задачи по теме «Население мира» | 1 | | |
| 15 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом. | 1 | | |
| 16 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 1 | | |
| 17 | Анализ трудных заданий | 1 | | |
| 18 | Мировое хозяйство | 1 | | |
| 19 | Задачи по теме «Мировое хозяйство» | 1 | | |
| 20 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом | 1 | | |
| 21 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 1 | | |
| 22 | Анализ трудных заданий | 1 | | |
| 23 | Природопользование и экология | 1 | | |
| 24 | Задачи по теме «Природопользование и экология» | 1 | | |
| 25 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом | 1 | | |
| 26 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 1 | | |
| 27 | Анализ трудных заданий | 1 | | |
| 28 | Страноведение | 1 | | |
| 29 | Работа с картой по теме «Страноведение» | 1 | | |
| 30 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом | 1 | | |
| 31 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом. | 1 | | |
| 32 | Анализ трудных заданий | 1 | | |
| 33 | География России | 1 | | |
| 34 | Решение задач. Анализ работ. | 1 | | |

Лист согласования к документу № РП Кр 17 от 01.09.2023
Инициатор согласования: Мансуров А.М. Директор
Согласование инициировано: 17.10.2023 16:25

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|---------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Мансуров А.М. | |  Подписано 17.10.2023 - 16:26 | - |